

Présences								
	Nom	École / Service / Organisme		Nom	École / Service / Organisme		Nom	École / Service / Organisme
<input checked="" type="checkbox"/>	Aubin Emmanuel	Fourmilière (parent)	<input type="checkbox"/>	Filteau-Saindon, Daliane	du Parc (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Lamontagne Marie-Ève	Marie-Renouard (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	April, Marie Soleil	St-Michel (Enseignante)	<input checked="" type="checkbox"/>	Gaboury, Simon	Grands-Bâtisseurs (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Maheux, Nicolas	Direction générale (directeur adjoint)
<input type="checkbox"/>	Boivin, Genevieve	CIUSSSCN	<input checked="" type="checkbox"/>	Guay Catherine	Samuel-De Champlain (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Marcoux Élodie	Psychologue (Seigneurie et l'ancrage)
<input checked="" type="checkbox"/>	Castonguay, Sabrina	Dysphasie Québec	<input checked="" type="checkbox"/>	Guimont, Marie-Ève	PCH et Marie-Renouard (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Morissette, Jesse	Escale/Plateau (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Chapados, Catherine	Caps-des-Neiges (parent)	<input checked="" type="checkbox"/>	Henry Dominique	Grands-Bâtisseurs (parent)	<input type="checkbox"/>	Roy, Nadia	Deux-Moulins (directrice adjointe)
<input checked="" type="checkbox"/>	Deschamps, Julie	Polyvalente de Charlesbourg (TES)	<input type="checkbox"/>	King Alyson	La Pleïade (TES)	<input checked="" type="checkbox"/>	Savoie Mélanie	L'Escalade (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Denis, Debbie	Courvilloise (enseignante)	<input checked="" type="checkbox"/>	Laflamme, Mélissa	Services éducatifs (directrice)	<input checked="" type="checkbox"/>	Trépanier, Amélie	Grands-Bâtisseurs (parent)
<input checked="" type="checkbox"/>	Dionne, Julie	Des Sentiers et du Sommet (parent)						

Secrétaire de la rencontre	Magali Large	Invité(e)	M. Mayer St-Onge et Mme Mélanie
		Public	Mme Caroline Lefebvre

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	1. Accueil et mot de bienvenue	M. Morissette souhaite la bienvenue aux membres.		
CCEHDAA 23/24-004	2. Lecture et adoption de l'ordre du jour	M. Gaboury propose d'ajouter un sujet à l'ordre du jour : l'acoustique dans la nouvelle école des Grands-Bâtisseurs. Il est proposé par Mme Henry et appuyé par M. Aubin d'adopter l'ordre du jour après l'amendement proposé par M. Gaboury.	Adoptée à l'unanimité	

COMITÉ CONSULTATIF EHDAA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
CCEHDAA 23/24-005	<p>3. Procès-verbal du 23 octobre 2023 et suivis :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Point 5 : Mode virtuel ou présentiel - Point 9 : invitation TÉVA - Point 11 : Plan d'action du CCEHDAA 	<p>Il est proposé par Mme Deschamps et secondé par M. Gaboury d'approuver le procès-verbal du 23 octobre après deux corrections :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mme Deschamps était présente - Mme Alyson King fait partie du personnel de soutien. <p>Suivi au point 5 : Mode virtuel ou présentiel Les rencontres du comité auront lieu en Teams pour l'année 2023-2024. Le souper aura lieu le 29 avril tel que prévu. Certaines rencontres pourront être tenues en présentiel au besoin. Les membres seraient avisés à l'avance le cas échéant.</p> <p>Suivi au point 9 : invitation TÉVA L'invitation pour la soirée TÉVA vous a été acheminée. Plus de 100 personnes sont inscrites à l'événement. Cela représente un besoin.</p> <p>Suivi au point 11 : Plan d'action du CCEHDAA M. Morissette présente le plan d'action 23-24 et recueille les commentaires concernant les sujets qui seront abordés au cours des prochaines rencontres. Mme Laflamme mentionne que le document a été déposé dans le SharePoint.</p>		
	4. Période de questions du public - 15 minutes	<p>Une personne est présente. Aucune question.</p>		
	5. Statistiques EHDAA	<p>Mme Mélissa Laflamme présente le document « Effectif scolaire par code de difficulté » et répond aux questions. On constate une certaine stabilité dans le nombre d'élèves EHDAA total par rapport à l'année dernière. Mme Laflamme mentionne que les augmentations plus importantes se situent au niveau des élèves ayant un TSA et des troubles du langage.</p>		

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
	6. Mise à jour des services spécialisés	<p>Mme Mélissa Laflamme présente les documents « Répartition des services et classes au secondaire » et « Emplacements des services spécialisés » et répond aux questions.</p> <p>Elle présente les différents services offerts et le nombre de classes offrant ces services dans nos écoles cette année. L'organisation scolaire a été présentée en mars. En raison des besoins, une classe supplémentaire dans chacun des services Perspective et Apprentissage ont été ouvertes à la rentrée scolaire.</p> <p>M. Maheux souligne qu'il y a aussi eu une augmentation significative du nombre de classes spécialisées entre 2022-23 et 2023-24 tant au primaire qu'au secondaire. L'augmentation du nombre de classes suit la courbe d'augmentation du nombre d'élèves.</p> <p>Mme Laflamme présente aussi les classes d'adaptation scolaire au secondaire. Les classes sont réparties autant que possible dans les différentes écoles du CSS pour essayer de permettre aux élèves de demeurer dans leurs écoles secondaires.</p>		
	6.1 Signets des services spécialisés	Mme Laflamme mentionne qu'il existe des signets pour la majorité des services spécialisés et qu'ils sont disponibles dans le SharePoint du comité.		
	7. Présentation d'un site Web dédié à l'atteinte des 18 ans pour les enfants avec des besoins particuliers. (Invité : M. Mayer-St-Onge)	<p>Présentation du projet de M. Mayer-St-Onge : Parent aidant Cap 18 ans. C'est le nom de la plateforme en cours de préparation, qui sera celle des parents pour les accompagner dans une transition efficace vers la majorité de leurs enfants. Il souhaite aussi que cela devienne LA ressource pour les intervenants et professionnels. 5 organismes de la proche aide se mobilisent pour mettre sur pied une plateforme numérique liée au passage à 18 ans des enfants à besoins particuliers. M. Mayer-St-Onge les remercie, car ils sont et seront des acteurs clés dans la poursuite du projet. Il s'agit de l'Appui pour les proches aidants, Finautonome, L'accompagnateur, L'Étoile de Pacho et Solidarité de Parents de personnes handicapées.</p> <p>La plateforme est destinée à informer les parents dont l'enfant vit avec des troubles qui le rendent plus ou moins apte à être autonome dans tous les aspects de sa vie d'adulte. Selon la loi, l'enfant est jugé apte à exercer tous ses droits le jour de ses 18 ans, indépendamment de ses troubles et/ou diagnostiques. La plateforme vise à regrouper l'information pertinente pour aider les parents à passer ce cap important dans la vie de leur enfant.</p> <p>M. Mayer-St-Onge offre la possibilité de faire une conférence pour les parents dans le cadre de nos journées EHDA.</p>		

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		Les membres du comité approuvent cette belle initiative.		
	8. Activité de consultation – Comité visibilité –	<p>M. Morissette invite tous les membres du comité à participer à une activité de consultation pour alimenter le sous-comité visibilité.</p> <p>Il demande aux membres d’identifier les principales questions que les parents EHDA se posent et qui pourraient faire l’objet d’un Questions/Réponses.</p> <p>Les membres sont répartis en 4 salles et doivent compléter un document qui sera ensuite travaillé par le sous-comité visibilité.</p> <p>M. Morissette invite les membres à participer à ce sous-comité. Les personnes suivantes mentionnent un intérêt :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mme Catherine Chapados - M. Simon Gaboury - M. Emmanuel Aubin - M. Jesse Morissette 		
	9. Information du président et de l’exécutif			
	9.1 Informations du président et de l’exécutif – 10 min.	Le Forum virtuel de la fédération des comités de parents aura lieu le 7 décembre. M. Morissette y participe et en parlera à la prochaine rencontre.		
CCEHDA 23/24-006	9.2 Résolution pour signataires au compte du CCEHDA – 5 min.	<p>Mme Laflamme explique qu’une résolution doit être faite pour le changement de signataires au compte bancaire du Comité EHDA.</p> <p>Il est proposé par Mme Dionne et appuyé par M. Gaboury que Monsieur Jesse Morissette, président, Monsieur Emmanuel Aubin, trésorier, et Madame Catherine Chapados, vice-présidente, soient nommés comme signataires au compte du Comité consultatif EHDA.</p>		
	9.3 Rapport du représentant au comité de parents – 10 min.	<p>Mme Henry n’a pas pu participer à la rencontre du mois d’octobre car elle avait lieu le lendemain de son élection. Elle n’a donc pas reçu l’invitation à temps.</p> <p>M. Aubin précise qu’il a récupéré tous les documents nécessaires pour la trésorerie. Mme Laflamme communiquera avec lui pour donner suite avec l’institution financière.</p>		
	10. Informations du Centre de services scolaires	Mme Laflamme mentionne que c’est la semaine des professionnels en éducation. Elle en profite donc pour les remercier pour leur excellent travail au quotidien.		

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		Elle invite aussi les membres à participer au concours pour trouver le nom de nos deux nouvelles écoles : École secondaire de Charlesbourg et École primaire de Ste-Brigitte de Laval. Le concours a lieu jusqu'au 30 novembre.		
	11. Période de questions du public (15 minutes)	Aucune question.		
	12. Bons coups dans les écoles			
	13. Questions diverses	<p>Une audiologiste est allée visiter l'école des Grands-Bâtisseurs en début d'année et a soulevé des enjeux importants au niveau de l'acoustique dans les différents locaux de l'école. L'aménagement plus épuré des nouvelles écoles semble occasionner de l'écho et une répercussion des sons sur les murs vides. L'acoustique a-t-elle été prise en compte lors de la construction des nouvelles écoles?</p> <p>Mme Laflamme va poser la question et vérifier s'il y a des possibilités d'aménagement.</p> <p>M. Maheux précise que les nouvelles constructions respectent les normes de construction et le devis imposé par le Ministère. Le fait de vider les couloirs devait permettre aux élèves en difficulté à se sentir mieux puisqu'il y a moins de stimuli. Ceci peut peut-être avoir occasionné d'autres problématiques. Cette question va être vérifiée afin de s'assurer que les prochaines constructions bénéficient aussi des aménagements adéquats en termes d'acoustique.</p> <p>M. Aubin demande si Perspective est un service contingenté et limité aux élèves TSA ayant une déficience intellectuelle.</p> <p>Mme Laflamme explique que ce n'est pas contingenté et que l'ouverture de classes correspond aux besoins des élèves TSA de notre centre de services. Lorsque l'élève TSA ne peut pas rester en classe régulière car le service ne répond plus à ses besoins, il peut aller en classe spécialisée dans le centre de services. On peut éventuellement envisager les écoles à mandat régional par la suite mais celles-ci incluent la déficience intellectuelle dans les critères d'admission des élèves TSA.</p> <p>Le centre de service vise l'inclusion au régulier le plus longtemps possible lorsque l'élève en a la capacité.</p>		

COMITÉ CONSULTATIF EHDA

Résolution	Sujets	Discussion	Suivis	Responsable
		<p>Mme Denis confirme qu'au secondaire, il est très souvent possible d'intégrer les élèves TSA dans des classes régulières, au moins dans certaines matières, et que cela fonctionne très bien dans beaucoup de cas.</p> <p>M. Maheux parle de l'approche Teach qui est utilisée dans les classes Perspective et qui permet d'ajuster les attentes selon les capacités de chaque élève. L'enseignement va être beaucoup plus personnalisé pour permettre à chacun d'avancer à son propre rythme.</p>		
	14. Levée de l'assemblée	<p>Avant de terminer, M. Morissette rappelle que la prochaine rencontre aura lieu le 15 janvier 2024.</p> <p>Il est proposé par Mme Marie-Ève Lamontagne et secondé par Mme Marie-Ève Guimont de lever l'assemblée.</p> <p>La levée de l'assemblée a lieu à 20h52</p>		

Jesse Morissette, président



Mélissa Laflamme, directrice, Services éducatifs